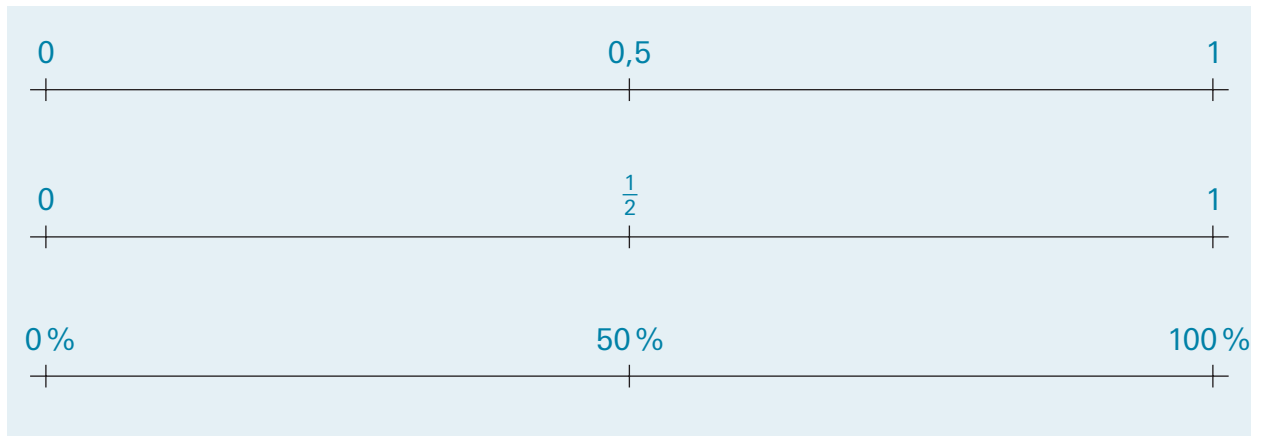


mathbuch 1 :: LU8 :: Arbeitsheft+ :: weitere Aufgaben

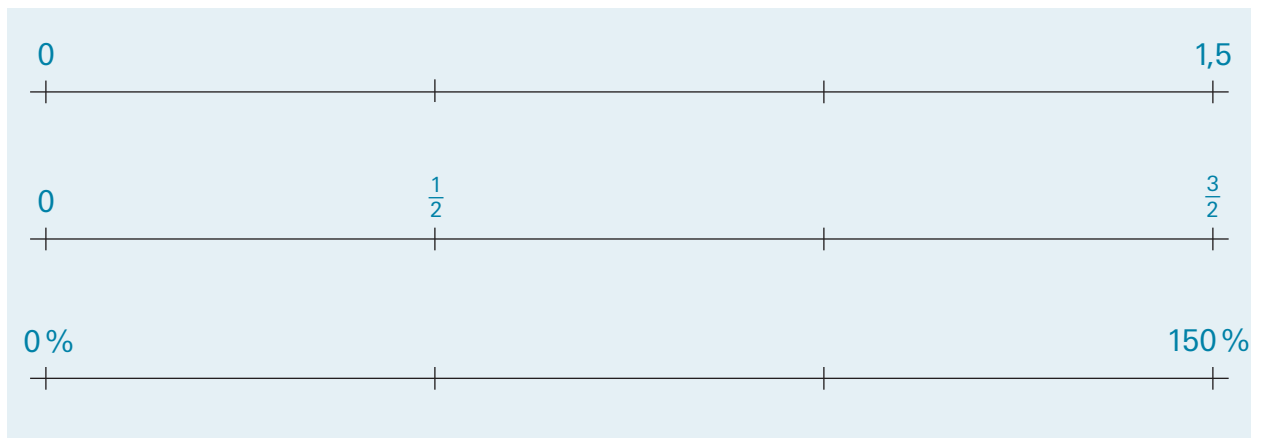
**Gebrochene Zahlen auf dem Zahlenstrahl**

- 301** Zeichne die untenstehenden Zahlen auf dem entsprechenden Zahlenstrahl ein.  
Schreibe die Zahlen jeweils in den beiden anderen Schreibweisen dazu.

**A** 0,25   0,3   0,8    $\frac{1}{5}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{3}{4}$    10%   60%   90%



**B** 0,4   0,75   1,25    $\frac{1}{6}$     $\frac{7}{8}$     $\frac{5}{4}$    45%   60%   110%



mathbuch 1 | LU8 | Arbeitsheft+ | weitere Aufgaben

Zahlen unterschiedlich darstellen

302 Vervollständige die Tabelle.

Bruch	Kreismodell	Flächenmodell	Streckenmodell	Größenmodell	Dezimalbruch	Prozent
$\frac{2}{3}$						
				$\frac{7}{10} \text{ m} = 70 \text{ cm}$		
					$\frac{5}{8} = 5 : 8 =$	

## mathbuch 1 | LU8 | Arbeitsheft+ | weitere Aufgaben

**303** Ergänze die fehlenden Angaben.

<b>A</b>	1,5	das Zehnfache	_____
	1,5	ein Zehntel	_____
	0,2	das Hundertfache	_____
	0,2	ein Hundertstel	_____
	2,01	das Tausendfache	_____
	2,01	ein Tausendstel	_____

<b>B</b>	0,75	_____	75
	750	_____	0,075
	0,25	_____	0,025
	2,5	_____	2 500
	1,01	_____	1 010
	10,1	_____	0,101

<b>C</b>	_____	das Zehnfache	4
	_____	ein Zehntel	4
	_____	das Hundertfache	45
	_____	ein Hundertstel	0,45
	_____	das Tausendfache	10,2
	_____	ein Tausendstel	1,02

<b>D</b>	0,005	_____	5
	5,05	_____	5 050
	50,05	_____	0,5005
	55,05	_____	5,505
	500,05	_____	50 005
	0,5055	_____	505,5

### Brüche erweitern und kürzen

**304** Schreibe die Brüche anders, ohne ihren Wert zu verändern.

**A**  $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{15}$

**B**  $\frac{5}{6} = \frac{15}{\quad}$

**C**  $\frac{20}{36} = \frac{\quad}{9}$

**D**  $\frac{20}{25} = \frac{4}{\quad}$

$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{16}$

$\frac{7}{8} = \frac{42}{\quad}$

$\frac{25}{35} = \frac{\quad}{7}$

$\frac{45}{50} = \frac{9}{\quad}$

$\frac{5}{8} = \frac{\quad}{48}$

$\frac{3}{10} = \frac{30}{\quad}$

$\frac{16}{32} = \frac{\quad}{2}$

$\frac{55}{100} = \frac{11}{\quad}$