

# Referenzrahmen Deutsch

**Version 2**

## Zweck

Die «Cando-Formulierungen» im Referenzrahmen bilden die Grundlage für den Inhalt des Testsystems Stellwerk. Der gesamte Aufgaben-Pool bezieht sich auf die aufgeführten Cando-Formulierungen.

## Inhalt

Der Referenzrahmen ist abgestützt auf eine Auswahl gemeinsamer Lernziele aus den Lehrplänen der Deutschschweizer Kantone. Er wurde von verschiedenen Kommissionen begutachtet.

## Ansprechpersonen

Der Referenzrahmen richtet sich an die Lehrpersonen der Oberstufe, an die Lernenden des 8. Schuljahrs und deren Eltern. Der Referenzrahmen steht auch weiteren interessierten Kreisen zur Verfügung.

## Teilbereiche

- 1 Hören und Verstehen
- 2 Lesen und Verstehen
- 3 Schreibfertigkeiten
- 4 Sprachreflexion und Rechtschreibung

## Hinweis

- D1** Deskriptoren in Cando-Formulierungen:  
Die Schülerin/der Schüler kann...
- Die verwendeten **Begriffe** in jedem Teilbereich werden anfangs aufgelistet.
- Zu jedem Deskriptor ist eine Beispielaufgabe **blau** notiert.
- 🔊 ... Aufgaben mit Audiofiles

Teilbereich **1** **Deutsch** Hören und Verstehen

**Fertigkeiten/Anwendungen**

- D1** aufmerksam zuhören und den Inhalt eines einfachen Textes erfassen
- ▶ ... Potsdam – Die Lottogesellschaften raten angesichts ...
- Welcher Titel passt zur Kurzmeldung?
- 100 Millionen Euro warten auf glückliche Gewinner
  - Nach dem 18. Oktober wird der Jackpot zwangsausgeschüttet
  - Jagd auf Rekordjackpot von 35 Millionen Euro
  - Glücklicher Lottomillionär aus Brandenburg gewinnt Millionen

- D2** verschiedene Textsorten unterscheiden
- Rede, Interview, Erzählung, Reportage, Kommentar, Hörspiel
- ▶ ... Der Fehltritt lässt sich nicht mit mangelnder Sensibilität entschuldigen ...
- Um welche Textsorte handelt es sich?
- Rede
  - Reportage
  - Interview
  - Kommentar

- D3** Unverstandenes aus dem Zusammenhang erschliessen
- ▶ ... Ich besitze bereits eine Yoga-Matte ...
- Pilates ist...
- eine Kampfsportart
  - eine Körpertrainingsart
  - eine Religion
  - ein Tanz

- D4** öffentliche Durchsagen erfassen
- Staumeldung
- ▶ ... die Reisezeit hat auf folgenden Strassen zu Staus geführt ...
- Die drei roten Punkte an die entsprechenden Stellen platzieren.



- D5** Textabschnitten Stichwörter zuordnen
- Vortrag
- ▶ ... des Hundes sind ähnlich wie ...
- Welche Untertitel entsprechen dem Manuskript?
- Hundarten und -familien
  - Neugieriges Verhalten der Jungtiere
  - Gesunde Ernährung
  - Bedrohte Rassen
  - Pflegetipps

- D6** die Informationen zum Wetter für Planungsarbeiten nutzen
- Wetterbericht
- ▶ ... unter den Gefrierpunkt fallen, betroffen ...
- Familie Kerk aus Holland ist mit dem Auto in der Schweiz unterwegs, ohne Winterausrüstung. Welche Route müsste sie wählen?
- Route 1  Route 2  Route 3  Route 4

- D7** aufmerksam zuhören, den Inhalt eines Textes erfassen und mit eigenen oder vorgegebenen Begriffen wiedergeben
- ▶ ... Filmbeschreibung
- Welcher Titel müsste gesetzt werden?
- Provokation durch Überholen
  - Überholmanöver eines 40-Tonnners
  - Handelsvertreter haftet sich an Sattelschlepper
  - PW schleppt Sattelschlepper

- D8** Begriffe, die diskriminierendes Sprachverhalten erkennen lassen, vermeiden und ersetzen
- ▶ ... erstaunlich, wie viele –beep– in New York ...
- Die Radioredaktion hat den folgenden Ausschnitt aus dem Interview mit einem Schüler nachträglich zensuriert.
- Welchen Begriff hat die Redaktion neu eingesetzt?
- ...

- D9** Formen sprachlicher Beeinflussung erkennen
- ▶ ... und es sind immer die gleichen, die bejubelt werden: ...
- Mit welcher Aussage provozierte der Redner an einer Belegschaftsweiterbildung einen Szenenapplaus?
- Stars in ihren Ballkleidern
  - jene, die ohne ihre Arbeit nichts wären
  - Sprücheklopfer gab es schon immer
  - Intellektuelle Schöngeister

Teilbereich **1** **Deutsch** Hören und Verstehen

**D10** öffentliche Durchsagen erfassen, mit Aussagen vergleichen und auf Richtigkeit überprüfen  
Im Vergnügungspark

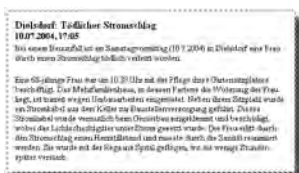
- ▶ ...Liebe Besucherinnen und Besucher ...
- Welche Aussage der Kinder ist falsch?
- Falls wir bis 21 Uhr bleiben wollen, müssen wir an der Kasse 7 eine Abendkarte lösen.
- Um 11.30 Uhr findet die Pinguinparade statt.
- Die Seelöwen-Schau findet 2-mal statt.
- Unser normales Eintrittsbillett gilt bis 7 Uhr abends.

**D11** Unverstandenes klären  
Interview mit der Präsidentin einer Stiftung

- ▶ ...sind Geistes- und Sozialwissenschaftler im Allgemeinen eher introvertiert ...
- In der freien Enzyklopädie «Wikipedia» heisst es: Introversion (von lat. **intra** «innerhalb» und **vertere** «wenden») ist der Gegenpol zu Extraversion. Introvertierte Charaktere beobachten in sozialen Gruppen eher als selbst zu handeln. Typische Eigenschaften sind hier still, reserviert, scheu und zurückgezogen.
- Welche Aussage erklärt das Fremdwort «introvertiert»?
- in sich ruhend
- an der Aussenwelt nicht interessiert
- nach innen gerichtet
- für die anderen uninteressant

**D12** Formen sprachlicher Beeinflussung erkennen (erhöhte Anforderung)  
Informationssendung

- ▶ ... hat auch in der Deutschschweiz die französische Sprache, erkennbar ...
- Welche Wörter im Text kommen aus dem Französischen?



**D13** Wetterprognosen mit Wetterkarte vergleichen  
Wetterbericht

- ▶ ... ist es bewölkt, die Temperaturen ...
- Welche Informationen stimmen nicht überein? Zahlen im Feld notieren.



**D14** Stimmen oder Geräusche wahrnehmen und ihnen Eigenschaften durch korrekte Wortwahl zuordnen  
Live Reportage vom Herbstmarkt

- ▶ ... ein buntes Durcheinander von ...
- Welches Verb passt zum Bild?



Die Menschenmenge  
...



Der Marktschreier  
...



Die Musikanten  
...



Der Mann  
...

**D15** Formen sprachlicher Beeinflussung zuordnen

- ▶ ... Es weiss doch jedes Kind ...
- In einer Diskussion wird eine Aussage gemacht. Welche Absicht wird dabei verfolgt?
- beschwichtigen
- bedauern
- feststellen
- beeinflussen

Teilbereich **1** Deutsch Hören und Verstehen

**D16** Radiosendungen hinterfragen  
(erhöhte Anforderung)

Wetterprognose

... das Wetter in Europa: ...

 Für die Schlussreise muss nach der Wetterprognose die Materialliste ergänzt werden.  
Ein Gegenstand muss aus der Liste gelöscht werden.

**D17** Stimmen oder Geräusche wahrnehmen und ihnen Eigenschaften durch korrekte Wortwahl zuordnen  
(erhöhte Anforderung)

Hörspiel

... dieser rasende Schmerz im Oberschenkel! Helft mir! ...

Welche Regieanweisung stand im Drehbuch:

- mit kränklicher Stimme
- fordernd
- jammernd
- mit schwacher Stimme

**D18** öffentliche Durchsagen erfassen  
(anspruchsvolle Anforderung)

... Der Intercity nach Zürich ...

 Welcher Ratschlag stimmt **nicht**?

Sie können

- den nächsten Zug um 10.20 Uhr nehmen, müssen aber in Zürich umsteigen.
- den Intercity um 10.07 nehmen. Er fährt jedoch ausnahmsweise auf Gleis 6.
- den Intercity nicht nehmen, weil keine Fahrräder erlaubt sind.
- den nächsten Zug um 10.20 Uhr nehmen, müssten aber vor dem Umsteigen noch etwas essen.

Teilbereich **2** **Deutsch** Lesen und Verstehen

**Fertigkeiten/Anwendungen**

**D1** Textsorten benennen

**Bericht, Interview, Spielanleitung, Theaterstück, Brief, Gebrauchsanweisung**

**Das Ziehen:**  
Das Ziehen der Steine kann erfolgen, indem man die angegebenen Augenzahlen der beiden Würfel mit einem Stein zieht. Man kann aber auch zwei Steine mit den zwei verschiedenen Augenzahlen der Würfel bewegen. Falls man mit einem Stein zieht, dürfen die Augenzahlen nicht einfach zusammengezählt werden. Es muss ein - den Augenzahlen entsprechender - Zwischenhalt möglich sein. Da der Zwischenhalt von gegnerischen Spielsteinen besetzt sein kann, werden so einige (sonst mögliche) Züge ausgeschlossen.

Um welche Textsorte handelt es sich?

- Bericht
- Gebrauchsanweisung
- Spielanleitung
- Theaterstück

**D2** einfache Anweisungen verstehen und ausführen

**Telefonisch bestellen**  
**Vorgehen:**

Wählen Sie die entsprechende Telefonnummer  
Aus der Schweiz 0900 800 800 (CHF 1.19 / min.)  
Aus Deutschland 01805 10 14 14 (EUR 0.12 / min.)  
Aus Österreich 0900 08 08 08 (EUR 0.27 / min.)

Sie erreichen uns während den folgenden Zeiten:  
Montag bis Sonntag 08.00 Uhr bis 22.00 Uhr

Gerne beraten wir Sie in deutscher, französischer, italienischer und englischer Sprache.

**Wählen Sie Ihre Zahlungsart:**  
Kreditkartenzahlung (Eurocard/MasterCard, Visa, AmericanExpress und Diners Card) oder Zahlung gegen Rechnungsstellung (nur Schweiz).

**Bestellvorgaben:**  
Bestellungen gegen Rechnung (nur Schweiz) sind bis mindestens 15 Tage vor dem Datum der betreffenden Veranstaltung möglich. Bestellungen gegen Kreditkarte bis mindestens 5 Tage vor dem Vorstellungsdatum. Die Fristen gewährleisten die rechtzeitige Zustellung der Tickets. Die Fristen können aufgrund von Feiertagen Änderungen erfahren.

Du möchtest telefonisch gegen Rechnung Tickets bestellen.

Welche **zwei** Vorgehensweisen sind richtig?

- Ich wähle die Nummer 0900 800 800.
- Ich wähle die Nummer 0180 510 1414.
- Ich wähle die Nummer 0900 080 808.
- Ich telefoniere zwischen 8 und 22 Uhr.
- Ich telefoniere 10 Tage vor dem Datum der betreffenden Veranstaltung.
- Ich gebe meine Kreditkartennummer an.

**D3** grafische Darstellungen lesen



Welche Aussage lässt sich aus dem Diagramm herauslesen?

- Immer weniger Tageszeitungen werden gekauft.
- Seit Mitte der 80er Jahre hat sich das Angebot an Kaufzeitungen verringert.
- Die Gesamtauflage an Kaufzeitungen hat seit 1985 abgenommen.
- 1984 wurden am meisten Tageszeitungen verkauft.

**D4** Informationen aus Nachschlagewerken beschaffen

**Menschenopfer**

Die Religion der Maya war ein Polytheismus, in dem Menschenopfer durchaus üblich waren. Die Art der rituellen Hinrichtungen reichte von Köpfen, Ertränken (z.B. in Cenotes), Erhängen, Steinigen, Vergiften, Verstümmeln bis hin zu lebendig begraben. Zu den grausamsten Tötungsarten gehörte wie bei den Azteken das Aufschlitzen des Bauches und das Herausreißen des noch schlagenden Herzens. Geopfert wurden sowohl Kriegsgefangene als auch Mitglieder der eigenen Gruppe, auch aus der Oberschicht. Die Bedingungen, wer wann, wie und wo geopfert wurde, werden zur Zeit noch erforscht. Sicher- und durch Darstellungen gut belegt- ist die Tötung von Kriegsgefangenen im grösseren Massstab, vielleicht aus der Oberschicht des gegnerischen Staates.

Du bereitest einen Vortrag über das Volk der Maya vor. Du möchtest wissen, was Polytheismus bedeutet. Wo findest du die Information ohne langes Suchen (2 Möglichkeiten)?

- Lexikon
- Internet
- Schulbuch
- Sachbuch über die Maya

**D5** einen Text überfliegen und gezielt Informationen entnehmen

Du suchst gezielt nach einer Information im Text. Lies zuerst die Frage. Klicke auf Start, und der Text erscheint für 20 Sekunden.

**Start**

Wann wurde der Verein gegründet?

am ... (September/Oktober/November/Dezember) 1947

Teilbereich **2** Deutsch Lesen und Verstehen

**D6** auf einer Zeitgeraden eine zeitliche und inhaltliche Reihenfolge auflisten  
**Zeitstrahl**

Erste grosse Entdeckungen  
Damit begann sich Europa für die Entdeckung neuer Welten zu interessieren. Schon bald brachten Goldfunde und der frühe Sklavenhandel erste Reichtümer nach Portugal. 1492 entdeckte Christoph Kolumbus am 12. Oktober die Insel Guanahani vor der Küste Amerikas. 1494 teilt Papst Alexander VI. (Rodrigo Borgia) im Vertrag von Tordesillas die Welt in zwei Hälften auf. Portugal wird alles Land östlich einer Demarkationslinie zugesprochen, die 370 Leguas westlich der Kapverdischen Inseln liegt, während Spanien die Entdeckung der Gebiete westlich davon zugeteilt wird. Von der Existenz des amerikanischen Kontinents und seiner Umrise hatte man damals noch keine Ahnung, daher wusste niemand, dass durch den Vertrag von Tordesillas der östliche Teil des brasilianischen Festlandes dem portugiesischen Hoheitsgebiet zugefallen war. 1498 begann die Blütezeit der portugiesischen Entdeckungen, als Vasco da Gama den Seeweg nach Indien fand. Bald kontrollierte Portugal den ganzen Indischen Ozean und damit den Gewürzhandel. Das portugiesische Engagement in der Neuen Welt begann eher zufällig.

Portugals Beteiligung an der Entdeckung Neufundlands  
João Fernandes  
1499 erteilte Manuel I. João Fernandes, einem kleinen Gutsbesitzer von den Azoren, einen Freibrief, der ihm die Gouverneurship für alle Inseln, die er entdecken sollte, garantierte. Er kam wahrscheinlich nach Grönland, das bereits im 10. Jahrhundert von den Wikingern besiedelt worden war, von denen jedoch keine Spuren mehr übrig waren.  
Der Name, den die Portugiesen dieser Insel gaben, - „Terra del Lavrador“ -, wurde später auf den Nordostteil Kanadas übertragen, der bis heute Labrador heisst. Fernandes kam später nach Bristol, wo er einen weiteren Freibrief von Heinrich VII. erhielt, und danach verliert sich seine Spur. Dies zeigt, wie weit Portugiesen auf der Suche nach Reichtum und einem schnellen Weg nach Indien auch in den Norden vorstießen. Erst als die Umschiffung des Kaps der Guten Hoffnung bekannt wurde, konzentrierten sich ihre Bestrebungen auf den Südweg.

Ziehe die Kästchen an die richtige Stelle auf der Zeitgeraden.



- Vasco da Gama entdeckt Seeweg nach Indien
- Magellan segelt durch die Magellanstrasse
- Kolumbus entdeckt Guanahani
- Entdeckung Brasiliens
- Papst teilt Welt in 2 Hälften auf

**D7** aus dem Textzusammenhang heraus Verständnisfragen beantworten

Die unmittelbaren Ziele der Repression im Drogenbereich sind die Angebotsverknappung, das Bekämpfen des illegalen Drogenhandels sowie die damit verbundenen ungesetzlichen Finanztransaktionen wie auch das Bekämpfen der organisierten Kriminalität.

Was versteht man unter Repression?

- Unterdrückung
- Überzeugung
- Erpressung
- Wiederholung

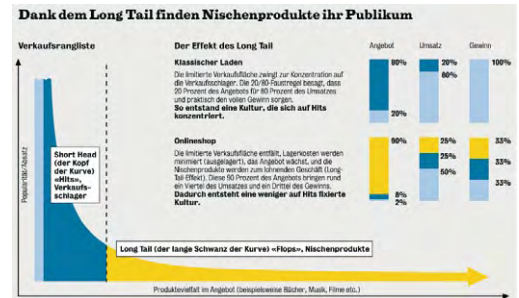
**D8** umgangssprachliche Formulierungen erkennen und ersetzen

Neben den erwähnten Hobbys, bei denen ich mich sehr aktiv betätige, mag ich es auch, als Ausgleich einen Nachmittag nur **herumzuhängen**, um Kraft und Energie zu tanken.

Ersetze den umgangssprachlichen Ausdruck durch einen hochdeutschen.

- zu faulenzen
- zu pennen
- zu chillen
- zu schlafen

**D9** Textteile in Kombination mit Diagrammen oder Grafiken lesen



Welche zwei Aussagen lassen sich aus dem Text und der Grafik herauslesen?

- Im klassischen Laden bringt ein Fünftel des Angebots praktisch den ganzen Gewinn.
- Im Internet werden hauptsächlich Verkaufsschlager angeboten.
- Nischenprodukte haben im klassischen Laden mehr Überlebenschance als im Internetshop.
- Der Online-Shop hat den Vorteil, dass das Angebot grösser ist als im klassischen Laden.
- Ein grösseres Angebot hat automatisch höhere Lagerkosten zur Folge.

**D10** komplexe Anweisungen verstehen und ausführen

<b>2.8 Ankopfen (Service 43)</b>	Wenn Ihr Anschluss besetzt ist, kann eine dritte Person dennoch anrufen und bei Ihnen ankopfen. Ein Tonsignal macht Sie darauf aufmerksam. Sie können nun die bestehende Verbindung abbrechen oder vorübergehend auf 1 halten setzen, um den wartenden Anruf entgegenzunehmen. Sie können das Ankopfen natürlich auch ignorieren.	
<b>Einschalten</b>	<b>Ausschalten</b>	<b>Status abfragen</b>
Hörer abheben. 1 4 3 7 Einschaltbestätigung abwarten und auflegen.	Hörer abheben. 1 4 3 7 Ausschaltbestätigung abwarten und auflegen.	Hörer abheben. 1 4 3 7 Ansprache hören und auflegen.
<b>Ankopfende Verbindung abweisen</b>	oder  drücken, Summtöne abwarten. eingeben.	
<b>Ankopfende Verbindung annehmen und bestehende Verbindung beenden</b>	oder  drücken, Summtöne abwarten. eingeben.	

Sie können die bestehende Verbindung auch durch Auflegen des Hörers beenden. In diesem Fall wird Ihnen mit einem Ruf signalisiert, dass Sie eine ankopfende Verbindung haben. Während Sie den Ruf hören, können Sie die ankopfende Verbindung durch Abheben des Hörers entgegennehmen. Besuchen Sie bitte, dass Ankopfen nur funktioniert, wenn die Anrufleitung, wenn besetzt ausgeschaltet ist (Kapitel 2.8 und 3.2).

Du erhältst einen Anruf, während du mit einer Freundin telefonierst. Welche Möglichkeiten hast du?

- Ich muss das aktuelle Telefongespräch beenden, wenn ich den neuen Anruf annehmen will.
- Ich kann mit beiden gleichzeitig sprechen.
- Ich kann die Freundin in der Leitung warten lassen und den neuen Anruf entgegennehmen, um abzuklären, worum es geht.
- Ich drücke die Tastenkombination für «Ausschalten» und kann mit meiner Freundin weitersprechen.

Teilbereich **2** Deutsch Lesen und Verstehen

**D11** Randnotizen zu Hauptaussagen machen

Der Tierschutzverein für Berlin und Umgebung wird am Mittwoch auf dem Kurfürstendamm gegen Tierversuche mit Affen an der Charité protestieren. In Affenkostümen wollen die Teilnehmer am Welttierschutztag weitere Petitionsunterschriften gegen die geplanten Versuche sammeln, wie der Sprecher des Vereins in Berlin ankündigte. Bislang hätten mehr als 42 000 Menschen unterschrieben.

«Bis Ende Oktober wollen wir noch Tausende Unterschriften sammeln, um diese Experimente zu verhindern», sagte der Präsident des Tierschutzvereins für Berlin, Wolfgang Apel. Am Mittwoch gebe es Informationen über die Tierversuche.

Welche Randnotiz ist der korrekte Untertitel über dem Textabschnitt?

- Tierschützer protestieren in Affenkostümen gegen Tierversuche
- Informationen über Tierversuche
- 42 000 Menschen unterschreiben Petitionsschreiben gegen Tierversuche
- Theatervorstellung «Affentheater» in Berlin und Umgebung

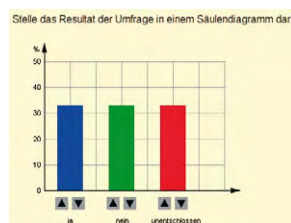
**D12** W-Fragen aus dem Text beantworten

**Wer? Was? Wann? Wie? Wo? Warum? Woher stammt die Information?**

Nicaragua will Kanal von Pazifik zum Atlantik bauen Managua - Als Konkurrenz zum Panamakanal will Nicaragua eine Wasserstrasse vom Pazifik zum Atlantik bauen. Das kündigte der Präsident des mittelamerikanischen Landes, Enrique Bolaños, bei einer Konferenz der Verteidigungsminister der Staaten Amerikas in Managua an. Der Kanal soll 18 Milliarden Dollar kosten und in zwölf Jahren fertig gestellt sein. Durch diesen Kanal könnten Schiffe mit einer Grösse von bis zu 250 000 Tonnen fahren. Der nahe Panamakanal reicht mit seinen derzeitigen Kapazitäten nicht mehr aus.

Markiere den Textteil, der auf die Warum-Frage eine Antwort gibt.

**D13** im Text beschriebene Sachverhalte grafisch umsetzen



Auf die Frage, ob sie sich ein Leben ohne Heimcomputer vorstellen könnten, antworteten 20% der Befragten mit Ja, 39% mit Nein, und 41% der Befragten waren sich nicht schlüssig.

Stelle das Resultat der Umfrage in einem Säulendiagramm dar.

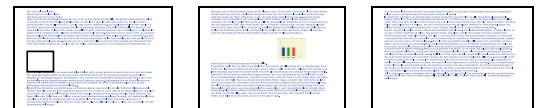
**D14** gestalterische Mittel beim Vorlesen anwenden

**Der Kater und die alte Ratte**

Ein Mäusevölkchen hatte sich in einer Mühle angesiedelt und führte ein vergnügtes Leben. Gleich neben der Mühle hinter dem Wasserrad hausten ein paar Ratten, die hin und wieder in der Mühle auftauchten, um einige Körner zu stibitzen.

Markiere die 3 Wörter im ersten Satz, die du beim Vorlesen betonen musst.

**D15** aus verschiedenen Sachtexten Informationen nutzen



Ergänze die Tabelle.

	Detailhandel	Hotelfach	KV
Dauer der Lehre			
Voraussetzungen			
Weiterbildung			

**D16** Interpretationen entsprechenden Textstellen zuordnen

**Zwei Frösche**

In einem ausserordentlich heissen Sommer war ein tiefer Sumpf ausgetrocknet und die Frösche, die bisherigen Bewohner desselben, mussten sich nach einem andern Wohnort umsehen.

Zwei derselben kamen auf ihrer Wanderschaft zu einem tiefen Brunnen, worin es noch Wasser gab. «Ei! Sieh da!» rief der eine. «Warum wollen wir weitergehen? Lass uns hier hinunterhüpfen!» «Halt!» antwortete der andere, «das Hinunterkommen ist zwar ganz leicht, aber wenn auch der Brunnen eintrocknet, wie willst du dann wieder herauskommen?»

Wie lautet die Moral dieser Fabel?

- Gib keine Befehle, die du nicht selbst vollbringen kannst.
- Was dir heute nutzt, das kann dir morgen schaden, darum denke nach, bevor du handelst.
- Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
- Eintracht gibt Stärke und Sicherheit, Zwietracht bringt Schwäche und Verderben.

**D17** Kernaussagen verschiedener Texte mit Markierstift kennzeichnen



Markiere die Textpassagen, die für beide Texte als Kernaussagen gelten.

Teilbereich **2** Deutsch Lesen und Verstehen

**D18** eine Zusammenfassung mit der Textvorgabe vergleichen

Markiere den Satz des Originaltextes, der dem Inhalt der Zusammenfassung widerspricht.



**D19** aus einem mit Fremdwörtern und Fachausdrücken versehenen Text Informationen entnehmen

**Wachstum dank neuen Medien und erweitertem Angebot**

Hörbücher und digitale Medien boomen, «Nonbooks» erweitern das Sortiment, und die Messeverantwortlichen schreiben sich eine Bildungsoffensive auf die Fahnen. Was ist Trend in Frankfurt?»

Ob etwas Symbolisches darin steckt? Erstmals fand die vormittägliche Pressekonferenz, die stets der abendlichen feierlichen Eröffnung der Frankfurter Buchmesse vorausgeht, nicht im Congress Center, sondern im Kino der Buchmesse statt. Da fühle er sich «gleich noch glamouröser», meinte gestern Jürgen Boos. Mit dieser selbstzufriedenen Auslegung müssen wir den Messedirektor allerdings allein lassen. Weder seine von Leerformeln überquellende Rede noch die stümperhaft organisierte Veranstaltung zeigten eine Spur von Glamour. Symbolisch liesse sich der Ortswechsel verstehen, insofern er auf die voranschreitende Verwandlung der Buchmesse in eine Medienmesse verweist. Die Messe wächst, zählt mit 7272 Ausstellern mehr Verlage als je zuvor, aber von den rund 382 000 Titeln, die sie präsentiert, sind nur noch etwa 43 Prozent Bücher.

...

Welche beiden Aussagen sind richtig?

- Der Anteil der Bücher an der Frankfurter Buchmesse sinkt.
- Die Tatsache, dass die Pressekonferenz erstmals im Kino stattfand, machte den Anlass für alle Beteiligten glamouröser.
- Die Messeverantwortlichen bemühen sich, der Bildung einen höheren Stellenwert zu geben.
- Die Rede des Messedirektors stand im Gegensatz zur stümperhaften Organisation.
- Die Messe findet wieder zurück zu ihren Anfängen als Buchmesse.

**D20** Hinweise im Text zur zeitlichen und situativen Einordnung nutzen

**Mein Zeuge ist Don Gasparro**

Sigismund von Radecki

Da sowohl hier als auch jenseits des Flusses allerhand Schauergeschichten verbreitet werden darüber, was sich letzten Freitag Vormittag auf der Trinidad-Brücke abgespielt hat, so bringe ich eine wahrheitsgemässe Darstellung jener Vorfälle, die geeignet ist, allen alten Weibern den Mund zu stopfen. Mein Zeuge ist Don Gasparro Schüetzli, ein Mann, der seit Jahren die Rangierlokomotive „Elvira“ führt und als vorsichtiger und erfahrener Staatsbürger bekannt ist.

Ich, der verheiratete Minenarbeiter Pedro Alverde, beschritt an jenem Vormittag die Trinidad-Brücke von der Station Santa Anna aus, um mich nach Aragnua zu begeben, da ich meine Gattin besuchen und meinen Anspruch auf eine Silberader anmelden wollte, die ich in Rocca Palumba gefunden hatte. Nun weiss man ja, was unsere Brücke vorstellt: Seit fünfzehn Jahren schwindelt sie sich „provisorisch“ über den Fluss und ist dabei so baufällig, dass den Kaimänen (Krokodilart) unten auf der Sandbank jedes Mal der Mund wässrig wird, wenn ein Zug hinüberdampft. Im Grunde ein auf spinnebeinigen, wurmstichigen Pfeilern ruhendes Schienengeleise, das notdürftig durch Holzschwollen zusammengehalten wird.

Welches Verb gibt einen deutlichen Hinweis, in welcher Zeit die Geschichte spielt? Markiere es.

**D21** Formen sprachlicher Beeinflussung erkennen

Aus einem Reklamationsschreiben:

Sie sind ein Glückspilz, Herr Schneider, Ihr Unternehmen ist – Gott sei Dank! – nicht der einzige Lieferant von Kopierpapier. Das entlastet Sie von der Verantwortung, uns unter allen Umständen weiterhin zu beliefern. Sollten Sie dennoch an weiteren Aufträgen interessiert sein: Wir lassen uns gern überraschen und warten noch bis Freitag, 9. März, auf die Lieferung.

Wie versucht der/die Schreibende, die Firma Schneider zur Lieferung zu bewegen?

- mit Beleidigungen
- mit Vorwürfen
- mit Ironie
- mit Sachlichkeit



Teilbereich **3** **Deutsch** Schreibfertigkeiten

**Fertigkeiten/Anwendungen**

**D1** Schreibstil für Anleitungen anwenden

Risottorezept



Beschreibe den ersten Schritt des Kochrezepts in einem Satz.

Als erstes ...

**D2** Zeitformen für Erzählungen anwenden

Schreibe das Verb in der richtigen Zeitform.

Er sah sich die Wohnung an, (unterschreiben) ... das Antragsformular und (warten) ... darauf, vom Vermieter den positiven Bescheid zu bekommen.

**D3** Hilfsmittel zur gezielten Wörtersuche nutzen

Der unterstrichene Ausdruck ist bei der Korrektur bemängelt worden. Du nimmst das Wörterbuch zur Hilfe.

Die Schauspielerin hat ihre Rolle wirklich *super* gespielt. So etwas habe ich noch nie gesehen.

Aus dem Duden:  
**super** <lat.> (ugs. für hervorragend, grossartig); das war super, eine super Schau; er hat super gespielt

Ersetze den Ausdruck.  
Die Schauspielerin hat ihre Rolle wirklich ... gespielt.

**D4** Tabellen, Mindmaps und Clusterings als Vorbereitung zum Schreiben anwenden

Eine Lehre als Verkäuferin		
+	-	ICH
		kontaktfreudig

Du schreibst einen Kurzbericht über ein Berufswahlpraktikum. Als Vorbereitung erstellst du eine Tabelle. Ziehe die Begriffe an die richtige Stelle.

- Kontakt mit Leuten
- lange Arbeitstage
- Freie Tage unter der Woche
- Arbeit am Samstag
- muss in Bewegung sein

**D5** Titel zuordnen

Du hast einen Erlebnisbericht geschrieben. Wähle den passenden Titel.



- Die Baustelle
- Mein schönstes Ferienerlebnis
- Verbotene Früchte
- Sonntag mit meinem Freund
- Zutritt verboten

**D6** Texte auf inhaltliche Richtigkeit überprüfen

Du überarbeitest den Text einer Mitschülerin. Dabei bemerkst du einen Logikfehler. Klicke auf das Wort, das nicht passt.

... In diesem Moment tauchte wie aus dem Nichts ein Velofahrer von rechts auf. Er musste wohl aus einer Garageneinfahrt in die Strasse eingebogen sein, ohne nach links oder nach rechts zu schauen. Meine Mutter erschrak, drückte aber geistesgegenwärtig mit voller Kraft auf das Bremspedal, so dass der Velofahrer unser Auto nur mit geringer Geschwindigkeit berührte. Wir hielten an, stiegen aus und begutachteten den Schaden. Die linke Beifahrertür wies zwei kleine Kratzspuren auf. «Na, so ein winziger Schaden, da haben wir noch einmal Glück gehabt», meinte meine Mutter erleichtert. ...

**D7** durchgehende Text-Beschreibung in Stichwort-Beschreibungen umformen

Schreibe die Anleitung in eine Stichwortliste um.

Wählen Sie den Skype-Namen eines Freundes aus, und klicken Sie auf die grosse grüne Anrufl-Schaltfläche.

1. Skype-Namen eines Freundes ...
2. Auf die ...

**D8** Zusammenhänge zwischen Sätzen mit Konjunktionen herstellen

Leider konnte ich mir die CD nicht sofort kaufen. Ich hatte kein Geld dabei.

Verbinde die beiden Sätze mit einer passenden Konjunktion.

Leider konnte ich mir die CD nicht sofort kaufen, ...

**D9** Qualität mit gezielter Wortwahl steigern

Ergänze den Satz mit dem treffenden Verb.

Nun kam ein bekannter Politiker ans Rednerpult und (predigte/referierte/erzählte/schilderte) während knapp einer Stunde sehr sachlich und neutral zum Thema «Sicherheit im Strassenverkehr».

Teilbereich **3** Deutsch Schreibfertigkeiten

**D10** in Hochdeutsch formulieren

Ersetze den Mundartausdruck.

Er griff in die Hosentasche und holte ein riesiges Nastuch hervor. Er holte tief Luft und putzte sich gründlich die Nase.

...

**D11** einen Schülertext überarbeiten

Im folgenden Ausschnitt aus einem Aufsatz kommen zwei Ausdrücke vor, die einer unpassenden Stilebene angehören. Klicke sie an.

... Susanne kam mir entgegen. Schon von Weitem konnte ich erkennen, dass Sie ihren Köter, einen vierjährigen Belgischen Schäferhund, an der Leine mitführte. Als sie näher kam und ich sie genauer betrachten konnte, fiel mir sofort auf, dass sie etwas bedrückte. Ihre Visage wirkte sehr nachdenklich und grüblerisch. «Na, gibt es ein Problem?», fragte ich sie. Ich versuchte dabei möglichst unbekümmert zu wirken. ...

**D12** Situationen beschreiben



Ergänze den Lückentext.

Die ... Hand auf dem Kopfhörer, die Mundwinkel so ..., dass am Kinn ... entstehen, wirft der Junge einen skeptischen Blick in die Runde.

**D13** Verfahren zum Ordnen und Sammeln von Inhalten bei komplexen Schreibenanlässen anwenden

Du sammelst Argumente zum Thema «Stimmrechtsalter 16 – was spricht dafür, was dagegen?».

Nummeriere die Stichwörter in der Reihenfolge:

Thema beschreiben – Contra-Argumente (dagegen) – Pro-Argumente (dafür) – Schlussfolgerung

- Mitbestimmung ist ein demokratisches Grundrecht, unabhängig vom Alter
- Jugendliche sind noch nicht reif genug, komplexe Sachverhalte zu verstehen
- Einführung wird in verschiedenen Kantonen diskutiert
- Das Interesse der Jugendlichen steigt durch aktive Mitgestaltung
- Dafür, dass Jugendliche an Abstimmungen und Wahlen teilnehmen können

**D14** den Inhalt eines Textes anhand von Kriterien überprüfen  
Textverständlichkeit, Reihenfolge, Aussagerichtigkeit, Vollständigkeit, Ausführlichkeit



Du überprüfst den Text eines Mitschülers. Welche **zwei** Aussagen treffen zu?

- Der vierte Abschnitt ist verglichen mit den anderen Abschnitten zu ausführlich.
- Die Reihenfolge im Schlussteil stimmt nicht.
- Die Einleitung ist schwer verständlich.
- Die Einleitung ist unvollständig, es fehlen wichtige Angaben zum Handlungsort.
- Sämtliche Aussagen im Text sind richtig.

**D15** spezifische Merkmale von Texten erkennen



Mit welchem Element wird im Text der Eindruck erweckt, der Leser/die Leserin befinde sich inmitten des Geschehens?

- durch die Ich-Perspektive
- durch häufig vorkommende direkte Rede
- durch kurze Sätze
- durch häufige Ausrufezeichen
- durch mundartlich gefärbte Ausdrücke

**D16** Zeitformen für Erzählungen anwenden

Schreibe das Verb in der richtigen Zeitform.

Obwohl er sich intensiv auf die Prüfung (vorbereiten) ..., konnte er einige Fragen nicht beantworten.

**D17** Text mit W-Fragen überarbeiten

Erweitere den Satz, indem du die Antwort auf die W-Frage aus der Liste hinzufügst. Ziehe sie an die richtige Stelle.

Er rief den Kellner an den Tisch.

**Wie** und **warum** rief er den Kellner?

zu Beginn	nach einer Stunde
ungeduldig	weil er zahlen wollte
eigentlich	schön

**D18** unnötige und zu viel Information streichen

Klicke auf das Wort, das weggelassen werden kann, da der Satz überflüssige Information enthält.

Ich kann es mir finanziell nicht leisten, ein so teures technisches Gerät anzuschaffen.

Teilbereich **3** Deutsch Schreibfertigkeiten
**D19** Vorgänge beschreiben

Im Hintergrund sieht man das ... Treiben der Händler, die mit dem Aufstellen der ... beschäftigt sind.

**D20** sprachliche Mittel zur Erzeugung von Spannung erkennen und anwenden

... Er drehte sich um. War da etwas hinter dem Baum? Er war sich nicht sicher. Er ging unsicher weiter. Waren das seine Schritte? Er machte noch zwei Schritte und stoppte abrupt. Deutlich war der Widerhall eines Absatzes auf dem nassen Asphalt zu vernehmen. Woher kam das Geräusch? Wer war das? ...

Mit welchem sprachlichen Mittel wird in diesem Text Spannung erzeugt?

**D21** einen Sachtext überarbeiten

Dein Schulkamerad hat einen Entwurf geschrieben und gibt ihn dir zur Überarbeitung.

Du beurteilst die unten aufgeführten Kriterien. Welche 3 können als erfüllt betrachtet werden?

- keine Wortwiederholungen
- passende Stilebene
- aussagekräftige Adjektive
- abwechslungsreiche Satzanfänge
- variable Satzkonstruktionen
- korrekte Zeitformen

**D22** Stimmung beschreiben

Ergänze die Beschreibung mit passenden Ausdrücken.

Mit fast 4000 Besuchern war die Stadthalle randvoll, die Menschen standen ... im Innenraum und sogar in den Zwischenräumen auf den Oberrängen. Auch die Bühne war mit sieben Begleitmusikern gut gefüllt. Und genau diese ... Atmosphäre ist das, was die Auftritte der Gruppe so besonders macht.

Teilbereich **4** **Deutsch** Sprachreflexion und Rechtschreibung

- Fertigkeiten/Anwendungen**
- 
- D1** Nomen nach Geschlecht und Zahl bestimmen  
 maskulin, feminin, neutrum, Singular, Plural  
 Bestimme Geschlecht und Zahl des markierten Ausdrucks.  
**Die Menschen** sind alle so geartet, dass sie lieber eine Lüge als eine Absage hören wollen.  
 maskulin  
 feminin  
 neutrum  
 Singular  
 Plural
- 
- D2** Verschiebprobe zur Überarbeitung eines Textes anwenden  
 Stelle den Satz mit der Verschiebprobe um.  
 Schreibe ihn auf 2 verschiedene Arten.  
 Die Katze mit dem blauen Halsband ist gestern beinahe von einem Auto überfahren worden.
- 
- D3** Zeichensetzung bei Aufzählungen anwenden  
 Setze die Kommas.  
 Zu den reichsten Personen der Welt gehören Bill Gates Warren Buffett Paul Allen und IKEA-Gründer Ingvar Kamprad.
- 
- D4** Zeichensetzung bei direkter Rede anwenden  
 Setze sämtliche Satzzeichen.  
 Warte nur drohte Hendrix seinem kleinen Bruder bis ich das nächste Mal mit Abwaschen dran bin
- 
- D5** bei der Überarbeitung verschiedener Textsorten das Basiswissen der Grammatik und der Rechtschreibung gezielt mit den zur Verfügung stehenden Hilfsmitteln anwenden  
 Sehr geehrter Herr Brunschwiler  
 Wie ich von einem Bekannten erfahren habe, bilden sie in ihrem Betrieb ab nächsten Sommer einen Polymechaniker aus. da ich mich schon lange für diesen Beruf interessiere und auch schon eine Schnupperlehre absolviert habe, bewerbe ich mich bei ihnen um diese Stelle.  
 Du bekommst den Text deines Schulkameraden Reto zur Überarbeitung. Welche beiden Tipps gibst du ihm?  
 Schreibe kürzere Sätze.  
 Schreibe die Anredepronomen immer gross.  
 Schreibe einfachere Sätze.  
 Schreibe Satzanfänge immer gross.  
 Schreibe Nomen immer gross.
- 
- D6** anspruchsvolle gebräuchliche Pluralformen des Nomens bilden  
 Das Rechtschreibprogramm hat ein Wort markiert. Korrigiere.  
 Das Verheerende an der Überschwemmung war, dass die Abflussgraben in kürzester Zeit verstopft waren.  
 ...

**D7** mit den Fragen «was für ein, wann, wo, wie und warum» die Erweiterungsprobe vornehmen und mit diesen Fragen Sätze ausbauen



Ergänze den Satz mit der Antwort auf die Frage «was für eine Gitarre?»

Um ihrem Vater eine Freude zu machen, spielte sie «Purple Haze» auf ihrer Gitarre.

**D8** Ersatzprobe zur Überarbeitung eines Textes mit Pronomen und Nomen anwenden

Du überarbeitest deinen Aufsatz. Um Wortwiederholungen zu vermeiden, wendest du die Ersatzprobe an. Ersetze das Nomen durch ein Pronomen.

Plötzlich rannte die Katze auf den Baum zu. Der Baum befand sich am Ende des Gartens.

**D9** Verb nach Person, Zahl und Zeit bestimmen

Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II

Bestimme das Verb nach Person, Zahl und Zeit.

Heute herrschte schönstes Frühlingwetter – ideal für einen kleinen Einkaufsbummel.

- |    |        |          |                 |
|----|--------|----------|-----------------|
| 1. |        |          | Perfekt         |
| 2. | Person | Singular | Plusquamperfekt |
| 3. |        | Plural   | Präsens         |
|    |        |          | Futur I         |
|    |        |          | Präteritum      |

**D10** mit der Wer/Was-Frage das fallbestimmte Satzglied im Nominativ (Subjekt) erkennen

Wie heisst das fallbestimmte Satzglied im Nominativ (Subjekt)? Klicke auf alle dazugehörigen Wörter.

Der Vorsitzende des Kaninchenzüchtervereins eröffnete die Versammlung pünktlich um 19.30 Uhr.

**D11** Vergleichsformen anspruchsvoller, gebräuchlicher Adjektive anwenden

Positiv, Komparativ, Superlativ

Ergänze mit der richtigen Form des Adjektivs.

Von Zürich aus liegt Rom (nah) ... als Hamburg.

Teilbereich **4** Deutsch Sprachreflexion und Rechtschreibung
**D12** 5 Wortarten bestimmen

Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Partikel

Bestimme die Wortart des hervorgehobenen Wortes.

Er konnte sich **dieses** Jahr einen neuen Fernseher leisten.

- Nomen  
 Adjektiv  
 Partikel  
 Pronomen

**D13** Wortfamilien erkennen

Markiere das Wort, das aus der gleichen Wortfamilie wie **hängen** stammt.

Wenn er mit seinem Handy telefonierte, wild gestikuliert und gleichzeitig an seinem MP3-Player hantierte, bemerkte man seinen Hang zum Chaotischen.

**D14** Textbeispiele den drei Sprachebenen Mundart, Umgangssprache und Hochsprache zuordnen

Ordne die Ausdrücke den jeweiligen Sprachebenen zu.

Velo	Umgangssprache
Drahtesel	Hochsprache
Fahrrad	Mundart

**D15** bei der Überarbeitung verschiedener Textsorten das Basiswissen der Grammatik und der Rechtschreibung gezielt mit den zur Verfügung stehenden Hilfsmitteln anwenden (erhöhte Anforderung)

Du bekommst den Text deines Schulkameraden Reto zur Überarbeitung. Welche drei Wörter korrigierst du?

Sehr geehrter Herr Brunschwiler

Wie ich von einem Bekannten erfahren habe, bilden sie in ihrem Betrieb ab nächsten Sommer einen Polymechaniker aus. Da ich mich schon lange für diesen Beruf interessiere und auch schon eine Schnupperlehre absolviert habe, bewerbe ich mich bei ihnen um diese Stelle.

**D16** Ersatzprobe zur Überarbeitung eines Textes durch Unterarten des Pronomens anwenden

Ersetze das markierte Pronomen, um Wortwiederholungen zu vermeiden.

Kennst du das Lied, **das** jetzt das erfolgreichste dieser Band ist?

**D17** Gross- und Kleinschreibung richtig anwenden

Klicke alle Wörter an, die grossgeschrieben werden.

wie du weisst, können wir in diesem Jahr nur für eine Woche in die Sommerferien verreisen.

**D18** Unterschiede zwischen Mundart und Hochdeutsch erkennen

Übersetze den Satz ins Hochdeutsche.

Di älter Frau, wo mer letschti bsuecht händ, isch geschter gschorbe.

Die ältere Frau, (wo/welche/die/wer) (wir/mir/mehr) letztthin (besucht hatten/besuchten/besucht haben), starb gestern.

**D19** In Sätzen verbale Teile (Prädikat) und fallbestimmte Satzglieder (Subjekt, Akkusativ-, Genitiv-, Dativobjekt) erkennen

Klicke sämtliche verbalen Teile (Prädikat) im Satz an.

Humor ist der Knopf, der verhindert, dass uns der Krangel platzt. *Joachim Ringelnatz*

**D20** direkte Rede in die indirekte setzen und umgekehrt

Setze in die indirekte Rede.

Gaby will von Klaus wissen, ob ...

**D21** anspruchsvolle, gebräuchliche Pluralformen des Nomens bilden

Deine Lehrerin hat ein Wort in deinem Text markiert. Verbessere.

Am Strand befanden sich mehrere, sehr luxuriöse Hotel.

**D22** Zeiten und Modi richtig anwenden

Indikativ, Konjunktiv, Imperativ

Setze das Verb in der richtigen Zeitform ein.

Nachdem er sich (entscheiden) ..., griff er zum Hörer.

**D23** mit den Fragen «was für ein, wann, wo, wie und warum» die Weglassprobe vornehmen und mit diesen Fragen Sätze kürzen

Kürze den überladenen Satz, indem du die Antwort auf die Frage «wann» weglässt.

Wir wollen nächsten Donnerstag auf dem Pausenplatz einen Kuchenverkauf für die Opfer der Flutkatastrophe durchführen, weil diese finanzielle Unterstützung dringend nötig haben.

**D24** Nomen nach Zahl, Geschlecht und Fall bestimmen

Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv

Bestimme Zahl, Geschlecht und Fall des markierten Nomens.

Die besten **Bücher** sind die, von denen jeder Leser meint, er hätte sie selbst machen können.

*Blaise Pascal*

Teilbereich **4** **Deutsch** Sprachreflexion und Rechtschreibung

**D25** Partizipien als Adjektive, nominalisierte Adjektive als Nomen bestimmen

Wenn Adjektive als Nomen gebraucht werden, werden sie grossgeschrieben. Klicke auf die nominalisierten Adjektive.

Es war dieses schrille, was ihn im ersten Moment stutzig machte. Woher nur kam diese durchdringende Stimme? Es war das grelle, gellende, das es fast unmöglich machte, ihr zuzuhören.

**D26** Verschiebeprobe zur Überarbeitung eines Textes im Wissen um die Wirkung anwenden

Verschiebe die einzelnen Satzglieder so, dass die Zeitangabe zur wichtigsten Information wird.

Frau Alpiger kochte das Nachtessen für die ganze Klasse während unserer Wanderung.

**D27** im eigenen Sprachgebrauch diskriminierende und ausgrenzende Ausdrücke vermeiden

Ersetze den ausgrenzenden Ausdruck durch einen korrekten.

Das Fräulein an der Kasse packte mir die Glasschüssel in blaues Geschenkpapier ein.

**D28** Verben nach Person, Zahl und Zeit bestimmen

Bestimme Person, Zahl und Zeit des Verbs.

Sie hatten sich für das Bewerbungsgespräch eine halbe Stunde pro Bewerber und Bewerberin reserviert.

**D29** 5 Wortarten differenziert bestimmen

Stellvertreter, Begleiter, bestimmter/unbestimmter Artikel, Konjunktion, Präposition

Bestimme die Wortarten.


Trotz seiner Grösse hatte der Verteidiger das Nachsehen.

Konjunktion	Pronomen
Präposition	Partikel
Pronomen	Konjunktion
Artikel	Adjektiv

**D30** bei der Überarbeitung verschiedener Textsorten das Basiswissen der Grammatik und der Rechtschreibung gezielt mit den zur Verfügung stehenden Hilfsmitteln anwenden (erhöhte Anforderung)

**Vorteile:** tolles Design, einfach zu bedienen, Preis Leistung topp  
**Nachteile:** Akkulaufzeit eventuell

Nach zwei Jahren war es nun im Frühjahr diesen Jahres wieder so weit. Ein neues Handy stand an und somit die Qual der Wahl. Wichtig für mich war nicht nur das Design und die Funktionen, sondern nicht zuletzt auch der Preis, denn in erster Linie soll das Handy zum Telefonieren und SMSen genutzt werden. Nicht zum fernsehen, beamen oder sonst was. Meine Entscheidung viel letztendlich auf das Motorola V3 Razer und das aus verschiedenen Gründen:



Dein Freund hat einen Testbericht ins Internet gestellt. Du hilfst ihm. Klicke die Rechtschreibfehler an.

**D31** Verb nach Person, Zahl, Zeit und Handlungsrichtung bestimmen

Aktiv, Passiv

Bestimme Person, Zahl, Zeit und Handlungsrichtung des markierten verbalen Teils.

Er genoss den Jubel der Fans, das Bad in der Menge. Immer wieder wurde sein Name skandiert.

1.			Perfekt	
2.	Person	Singular	Plusquamperfekt	Aktiv
3.		Plural	Präsens	Passiv
			Futur I	
			Präteritum	