**Vortrag Entwicklungsländer (Haiti, Brasilien, Kongo, Mauretanien, Syrien, Laos)**

1. **Pösteler Geografie**
* Lokalisiert das Land auf der Weltkarte.
* Welches sind die wichtigsten Städte des Landes (Name, Grösse, wo liegen sie)?
* Wie heisst die Hauptstadt (Name, Grösse, wo liegt sie)?
* Vergleiche die Fläche des Landes mit der Schweiz.
* Wie viele Einwohner hat das Land?
* Welches sind die höchsten Gebirge (wo liegen sie) und wie heisst der höchste Berg (Name, Höhe des Berges, wo liegt er)?
* Welches sind die wichtigsten Gewässer (Name, wo liegen sie)?
* Wie sieht das prozentuale Verhältnis von Wasser und Land aus?
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den oben genannten Punkten.
1. **Klima / Vegetation / Fauna**
* Zeigt auf, in welcher Klimazone das Land liegt und zeichnet zudem ein Klimadiagramm.
* Zeichnet den Jahreszeitenverlauf auf oder beschreibt ihn mit eigenen Worten.
* Gibt es irgendwelche, regelmässig wiederkehrende, klimatischen Besonderheiten (Feuer, Überschwemmungen, …)?
* Berichte über die verschiedenen Naturkatastrophen, welche das Land bedrohen.
* Welches sind die wichtigsten einheimischen Pflanzen, welches sind die Grössten Wälder (wo liegen diese)?
* Welches sind die wichtigsten einheimischen Tiere?
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den oben genannten Punkten.
1. **Wirtschaft / Industrie**
* Wo liegen die grössten Industriezentren des Landes?
* Welche Rohstoffe kommen in diesem Land vor und welche Methoden werden zur Förderung verwendet?
* Zählt die wichtigsten Wirtschaftszweige des Landes auf.
* Zeigt auf, welche Rohstoffe exportiert, welche importiert werden (wohin werden sie exportiert, von wo werden sie importiert?).
* Unter welchen Arbeitsbedingungen arbeiten die Leute in der Industrie / Wirtschaft?
* Wie viel verdient man durchschnittlich in diesem Land?
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den oben genannten Punkten.

**4. Landwirtschaft**

* Zählt die wichtigsten Anbauprodukte auf.
* Welches sind die gängigen Anbaumethoden der Landwirtschaft?
* Welche landwirtschaftlichen Erzeugnisse werden exportiert, welche importiert? (wohin sie exportiert werden, von wo sie importiert werden).
* Welcher Anteil der Bevölkerung ist in der Landwirtschaft tätig? (in%)
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den oben genannten Punkten.
1. **Kultur**
* Zeige auf, welche verschiedenen Bevölkerungsgruppen in diesem Land leben.
* Welche verschiedenen Regionen gibt es in diesem Land? (Anteile in %)
* Wie sieht die traditionelle Kleidung der Einwohner aus und was für Schmuck tragen sie?
* Welche Art von Musik ist typisch für dieses Land, gibt es traditionelle Tänze, Feste, Bräuche, Zeremonien?
* Gibt es traditionelle Handwerke und Sportarten?
* Was für eine Sprache sprechen die Leute und wie sieht ihre Schrift aus?
* Haben die Kinder die Möglichkeit in die Schule zu gehen? Wie sehen die Bildungsmöglichkeiten aus?
* Zeigt auf, wie sich das Land entwickelt hat (geschichtlicher Hintergrund).
* Welche Nahrungsmittel nehmen die Einwohner zu sich und gibt es irgendwelche traditionelle Speisen?
* Wie leben die Leute? Beschreibe ihre Häuser, die Bauweise,…
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den oben genannten Punkten.
1. **Touristische Nutzung**
* Erstellt einen Reiseplan auf dem folgende Punkte erwähnt werden:
* Wie komme ich von Weggis aus in dieses Land? Wie viel kostet es?
* Wie reise ich in diesem Land umher? Welche Transportmittel stehen mir zur Verfügung?
* Erstellt eine kleine Rundreise zu den wichtigsten Sehenswürdigkeiten des Landes.
* Was für Beschäftigungsmöglichkeiten habe ich als Tourist in diesem Land?
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den wichtigsten Sehenswürdigkeiten und Ausflugszielen.
* Was für eine Art Tourismus wird in diesem Land hauptsächlich betrieben (Pauschaltouristen, Einzelreisende,…)?
* In welcher Währung bezahlt ihr in diesem Land eure Cola?
* Erstellt eine kleine Bilddokumentation zu den oben genannten Punkten.
1. **Vergleich Entwicklungsland – Industrieland Schweiz**
* Durschnittsjahresverdienst
* PKW je 1000 Einwohner
* Analphabetenrate
* Einwohner pro Arzt
* Lebenserwartung in Jahren
* Jährliches Bevölkerungswachstum
* Jährliches Wirtschaftswachstum
* Erwerbstätige in der Landwirtschaft
* Wähle zusätzlich 3 Bereiche der 6 Hauptthemen und vergleiche diese mit der Schweiz

**Gruppenaufträge zum Länderportrait**

**Grundgedanke**

*„Ich habe davon gehört, dass die Menschen in Europa morgens und abends essen. Und dann trinken sie noch Tee. Danach wird wieder gegessen.“* Ng’ikito Lomunukuny, Kenia

Auf der Welt gibt es Länder denen es gut geht und Länder die es eher schwierig haben. Wir alle hier in der Schweiz haben das Glück, dass die Grundbedürfnisse des menschlichen Lebens gesichert sind und wir nicht Tag täglich ums Überleben kämpfen müssen.

**Ziele**

Wir lernen die verschiedenen Entwicklungsländer etwas näher kennen und zeigen Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede auf. Wir erhalten einen kleinen Einblick in das alltägliche Leben der jeweiligen Landesbewohner und setzten uns mit den Problemen der Menschen auseinander.

Zudem vergleichen wir die verschiedenen Entwicklungsländer mit der Schweiz als Industrieland und zeigen auch hier Unterschiede auf.

**Vorgehen**

Jeder 3er Gruppe entscheidet sich für eines der Entwicklungsländer und erarbeitet dieses mit Hilfe der 7. Themenschwerpunkte.

**Produkt**

Das Endprodukt jeder Gruppe besteht aus folgenden Teilen:

1. Einer Dokumentation (Text) über die jeweiligen Themenschwerpunkte, sauber zusammengestellt und im Word gespeichert. Der Umfang der Dokumentation liegt im Ermessen der Gruppe, beträgt aber höchstens 5 Seiten und wird bei der Bewertung berücksichtigt. Es müssen mindestens 2 Punkte pro Themenschwerpunkt bearbeitet und eine Bilddokumentation erstellt werden (vgl. jeweils letzter Auftrag pro Themenschwerpunkt). Themenschwerpunkt 7 muss vollständig bearbeitet werden.
2. Einer Bilddokumentation zum jeweiligen Themenschwerpunkt mit Text, Bild und Musik im Power Point.
3. 10 Fragen, welche sich auf das jeweilige Entwicklungsland beziehen und welche mit Hilfe der Präsentation gelöst werden können. Diese Fragen müssen vor dem Vortrag kopiert vorliegen.

Auf der letzten Seite jeder Dokumentation muss die Erklärung stehen, dass das Produkt vollständig von der Gruppe stammt und keine Texte 1:1 übernommen wurden.

**Bewertung**

Bewertet werden die Dokumentation, die Präsentation (Dauer 15 – 20 Minuten – Präsentationen ab 10.12.2012), die Qualität der Bilddokumentation und die Abschlussprüfung (welche sich aus euren Fragen zusammensetzt – 14.12.2012).

**Wichtig**

Jeder Satz, den ihr schreibt, muss von euch selbst sein! Es werden keine Texte 1:1 aus einem Buch abgeschrieben oder aus dem Internet kopiert. Falls eine Gruppe sich nicht an diese Regel hält, wird die Dokumentation mit einer 1 bewertet.